

KAGIKO 2021



7/24
sat

OPEN SCHOOL

本日のプログラムは以下の通りです。



◆授業見学

「わかる」授業、「参加したくなる」授業をご覧ください。

◆授業体験

芸術系の授業やプログラミングなど情報系の授業を体験できます。

◆部活動体験

部活動の他、「習い事クラブ」や「同好会」も体験できます。

科学技術学園高等学校

WELCOME TO KAGIKO 2021 OPEN SCHOOL

受験生・保護者の皆様へ

今回のオープンスクールでは、「授業見学」「授業体験」「部活動体験」の3つのプログラムを用意しました。これらのプログラムの中には、さらに細かくプログラムが用意されています。プログラムの詳細につきましては、このパンフレットでご確認ください。

なお、ソーシャルディスタンス確保の観点から、人数を限らせていただいたプログラムもありますが、ご容赦いただくようお願いいたします。

目次

「授業体験」「部活動体験」のスケジュールと内容	…	1
「授業見学＋個別相談」スケジュール(午前の部)	…	2
「授業見学＋個別相談」スケジュール(午後の部)	…	3
授業見学の紹介	…	4, 5

授業体験・部活動体験のスケジュールと内容

タイムスケジュール

授業体験

番号	A-3	A-4
9:30 ~10:30	プログラミング	理科実験 (理数)

番号	B-3	B-4	B-5
11:30 ~12:30	工芸	プログラミング	イメージョン (理数)

番号	C-3
13:30 ~14:30	プログラミング

番号	D-3
15:00 ~16:00	プログラミング

部活動体験

番号	A-5	A-6	A-7
10:30 ~12:30	バドミントン	サッカー	創作部 (模型)

番号	C-4	C-5	C-6
13:00 ~14:30	弓道	卓球	鉄道研究部

番号	D-4
15:00 ~16:00	創作部 (イラスト)

体験内容

授業体験

番号	種目	内容
A-3 C-3	プログラミング(初級)	「プログラミングの基本を学ぼう」 ①アルゴリズムで「アルゴリズム=考え方」を学ぶ。 ②プログラミング言語 Pythonを利用して変数の使い方を学ぶ。
B-4 D-3	プログラミング(中級)	「プログラミングの使い方を学ぼう」 ①プログラミング言語 Pythonを利用して変数や関数の使い方を学ぶ。 ②関数を利用したプログラミングを使って簡単なゲームを作る。 ③ゲームの中身を解析する。
A-4	理科実験(理数)	「温泉の素と電気分解」 今回は、その温泉の素を使って、「電気分解の実験」をみなさんともに体験します。かぎこうの実験は身近なものを活用しています。ぜひご参加ください。
B-3	工芸	「七宝焼き」 七宝は金属素材の表面にガラス質の絵の具(砂)をのせて高温で焼くことによって美しい光沢と鮮やかな色彩を得る技法です。紙に絵を描く時とは違いホセという道具で砂状の絵の具をのせていきます。
B-5	イメージョン(理数)	「英語を使って学ぶ」 イメージョンの授業では英語を学ぶのではなく、英語で新しい知識を学びます。海外の学校で行われている授業をそのまま体験してみましょう！

部活動体験

A-5	バドミントン部	バドミントン部は自己の目標に向かって切磋琢磨しながら練習に励んでいます。初心者の方も大歓迎です！是非体験に参加してみてください！
A-6	サッカー部	公式大会での勝利を目指して、日々チーム全員が努力しています。その中に入って、一緒にボールを蹴りましょう！
A-7	創作部(模型)	活動の中ではなかなか家では使えない道具を使って、レベルの高い仕上げを目指します。エアブラシを使ってリアルな質感にチャレンジしていきましょう。
C-4	弓道部	弓道部では、基礎練習を大切に、互いに教えあってわきあいあいと活動しています。はじめての方も大歓迎です。部員一同お待ちしております！
C-5	卓球部	体験は、初心者向けの「エンジョイラリー」と選手強化向けの「日本代表の練習にチャレンジ！」の2本立てです！私たちは、何より「成長」を大事にしていますので、一緒に楽しみましょう！
C-6	鉄道研究部	Nゲージ鉄道模型で大がかりなレイアウトを組みます。是非、自慢の車両を走らせてみてください。
D-4	創作部(イラスト)	近年ではデジタル機器を使ってイラストを描くことも増えてきています。決して難しいものではありません。まずは気軽に手軽に、デジタルのイラストを体験してみましょう。

授業見学 + 個別相談 スケジュール

授業見学(午前の部) + 個別相談

予約された番号, スケジュール等をご確認ください。

番号	A-1		教室	A-2		教室
9:00 ~9:40	個別相談 校内案内			数学 I	1年	
				英語特講C	2年	
				世界遺産B	3年	
9:50 ~10:30	科学と人間生活	1年		個別相談 校内案内		
	現代文B	2年				
	世界遺産B	3年				

番号	B-1		教室	B-2		教室
11:00 ~11:40	個別相談 校内案内			科学と人間生活	1年	
				EnglishCommunication II	2年	
				世界遺産B	3年	
11:50 ~12:30	国語総合	1年		個別相談 校内案内		
	生物基礎	2年				
	世界遺産B	3年				

◆個別相談について

飛沫防止のため、個別相談時にはマスクを着用させていただきます。また、パーテーションも設置しています。



予約された番号, スケジュール等をご確認ください。

番号	C-1		教室	C-2		教室
13:00- 13:40	個別相談 校内案内			数学 I	1年	
				EnglishCommunication II	2年	
				地域研究B	3年	
				数学 I	理数	
13:50- 14:30	国語総合	1年	個別相談 校内案内			
	生物基礎	2年				
	地域研究B	3年				
	数学 I	理数				

番号	D-1		教室	D-2		教室
15:00- 15:40	個別相談 校内案内			コミュニケーション	1年	
				世界史演習A	2年	
				進路総合	3年	
15:50- 16:30	EnglishCommunication I	1年	個別相談 校内案内			
	世界史演習A	2年				
	国語表現	3年				

◆授業見学を選択された方々へ

- 予約した番号等がわからなくなった際には, 受付にてお尋ねください。
- 授業見学の前または後に個別相談があります。係がご案内いたします。

授業見学の内容

授業内容(午前の部)

	科目	学年	内容
A-1	科学と人間生活	1年	「宇宙の世界、真空？無重力？」 宇宙空間の不思議を実験をとおして探っていきましょう。
	現代文B	2年	「文化としてのオリンピック」 いよいよ開催が間近となった東京オリンピック。今回は、オリンピックについて文化の面から論じた文章を読み、iPadを活用して個々の考えを深める活動に取り組みます。
	世界遺産B	3年	「世界遺産ってどんなもの？」 国内外問わず、世界中に存在している世界遺産。あらためて世界遺産とはどのように決められているのか、いくつかの遺産に着目して考えます。
A-2	数学 I	1年	「ベン図最大の活用法」 イギリスの数学者ジョン・ベンが考案した複数の集合の関係を視覚的に表したベン図。現在では数学だけにとどまらず、多くの教科でも思考のツールとして利用されています。今回はそのベン図を使って数学的に日常の謎を解いていきます。
	英語特講C	2年	「単語・文章に対するアプローチの仕方」 英単語を学習する際に、ただやみくもに覚えるということをしていませんか？単語はちょっとした工夫で覚えやすくなります。また英文を「直読直解」で理解するアプローチの練習をしていきます。
	世界遺産B	3年	「世界遺産ってどんなもの？」 国内外問わず、世界中に存在している世界遺産。あらためて世界遺産とはどのように決められているのか、いくつかの遺産に着目して考えます。
B-1	国語総合	1年	「詩を楽しもう」 「詩」のなかの言葉からイメージを膨らませ、自分なりに情景を描写し、詩を深く読み味わっていきましょう。当日は様々な詩の表現に触れていきます。
	生物基礎	2年	「生物における血液の役割」 ヒトの体の中には多くの血管が張り巡らされています。なぜそんな多くの血管が必要なのでしょう？血液の成分とその役割について実験をとおして学習していきます。
	世界遺産B	3年	「世界遺産ってどんなもの？」 国内外問わず、世界中に存在している世界遺産。あらためて世界遺産とはどのように決められているのか、いくつかの遺産に着目して考えます。
B-2	科学と人間生活	1年	「宇宙の世界、真空？無重力？」 宇宙空間の不思議を実験をとおして探っていきましょう。
	EnglishCommunication II	2年	「吹き替えと原作でどれだけ違う？」 一世を風靡したあの映画の名曲、実は想像以上に奥が深いんです。映像を見ながら吹き替えと原作を比べて、隠された意味を探ってみましょう。
	世界遺産B	3年	「世界遺産ってどんなもの？」 国内外問わず、世界中に存在している世界遺産。あらためて世界遺産とはどのように決められているのか、いくつかの遺産に着目して考えます。

授業内容(午後の部)

	科目	学年	内容
C-1	国語総合	1年	「詩を楽しもう」 「詩」のなかの言葉からイメージを膨らませ、自分なりに情景を描写し、詩を深く読み味わっていきましょう。 当日は様々な詩の表現に触れていきます。
	生物基礎	2年	「生物における血液の役割」 ヒトの体の中には多くの血管が張り巡らされています。なぜそんな多くの血管が必要なのでしょう？血液の成分とその役割について実験をとおして学習していきます。
	地域研究B	3年	「日本のオーバーツーリズムを考えよう」 オーバーツーリズムという言葉を知っていますか？ 観光公害ともよばれる、日本の観光地が抱えている問題です。 今回は京都を例にあげ、この問題の具体的な解決策を考えていきましょう。
	数学 I	理数	「この迷路を脱出できるか？」 「迷路」がコンピュータ回路の原点になっているのをご存じですか。二大数学者の一人オイラーしか解けなかった、18世紀最難の迷路問題を解いてみよう。さらに、後半の授業で、コンピュータ回路の設計を試みよう。
C-2	数学 I	1年	「ベン図最大の活用法」 イギリスの数学者ジョン・ベンが考案した複数の集合の関係を視覚的に表したベン図。現在では数学だけでなくとどまらず、多くの教科でも思考のツールとして利用されています。今回はそのベン図を使って数学的に日常の謎を解いていきます。
	EnglishCommunication II	2年	「吹き替えと原作でどれだけ違う？」 一世を風靡したあの映画の名曲、実は想像以上に奥が深いです。 映像を見ながら吹き替えと原作を比べて、隠された意味を探してみましょう。
	地域研究B	3年	「日本のオーバーツーリズムを考えよう」 「オーバーツーリズム」という言葉を知っていますか？ 観光公害ともよばれる、日本の観光地が抱えている問題です。 今回は京都を例にあげ、この問題の具体的な解決策を考えていきましょう。
	数学 I	理数	「この迷路を脱出できるか？」 「迷路」がコンピュータ回路の原点になっているのをご存じですか。二大数学者の一人オイラーしか解けなかった、18世紀最難の迷路問題を解いてみよう。さらに、後半の授業で、コンピュータ回路の設計を試みよう。
D-1	EnglishCommunication I	1年	「My Favorite Person」 “Who is your favorite person?” 「誰か好きな著名人はいますか？」 今回の授業では、「自分の好きな人物について、どういふところが好きなのか」理由を挙げながら紹介していく表現を学び、発表をしていきます。
	世界史演習A	2年	「時間軸からみる古代ローマ」 イタリアの古代ローマは広大な領域を支配する世界帝国へと成長しました。出来事の順番を整理し、様々な因果関係を探することで、古代ローマが拡大した理由を考えていきます。
	国語表現	3年	「自己PRをしよう」 自己PRの準備をするとき、自分の強みを探すという人が多いと思いますが、実はそれだけでは、まだ足りないところが残ります。では、「何をすれば最高の自己PRが完成するのでしょうか」一緒に探っていきましょう。
D-2	コミュニケーション	1年	「『適切に伝える』技術」 自分が言いたいことが、相手に適切に伝わらないということを経験したことはありませんか？どんなことに注意すればしっかりコミュニケーションができるのか、パズルゲームを通じて学びましょう。
	世界史演習A	2年	「時間軸からみる古代ローマ」 イタリアの古代ローマは広大な領域を支配する世界帝国へと成長しました。出来事の順番を整理し、様々な因果関係を探することで、古代ローマが拡大した理由を考えます。
	進路総合	3年	「自分のいいところを見つけよう」 3年生の進路総合という授業では、自分の将来について考え、自分に合った進路活動を実践していきます。今回の授業では、かきこ生が模擬面接を行い、実践を通して自分の良いところを見つけていきます。これから高校受験を迎える皆さんもぜひご覧いただければと思います。