

2020年度 1年生 第1回定期試験 試験範囲

| 科目名 | 試験範囲(教科書範囲) | 担当者 | 具体的な学習方法 | 試験対策授業の宿題・提出物 |
|------------------|--|---------------------------|--|---|
| 国語総合 | <p>【現代文】 教科書P.24～34 『とんかつ』 教科書P.121～128 『りんごのほっぺ』 KテキストP.2～21</p> <p>【古文】 教科書P.298～299 『伊勢物語 芥川』</p> | 石本 金子 高橋 椿 新妻 | <p>【現代文】 ・教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直し、話の流れを確認しておくこと →ロイロノート上でのやり取りも見返しておく ・振り返り期間に触れなかった問題にも一通り取り組んでおくこと ・Kテキストに載っている漢字は読み書き両方できるようにしておくこと (特に語彙トレカード、小テストに出てくる漢字はよく見ておくこと)</p> <p>【古文】 ・教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直し、話の流れを確認しておくこと →ロイロノート上でのやり取りも見返しておく(特に語彙トレカード！) ・和歌の解釈、修辞法について復習しておくこと ・振り返り期間に触れなかった問題にも一通り取り組んでおくこと</p> | <p>振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒プリントを貼り、板書内容を整理しておくこと</p> <p>試験実施日(16日)にKテキストを提出⇒丸付けをした状態で提出すること</p> |
| 日本史A | <p>「明治初期の外交と内政」教科書P.50、51 「自由民権運動と政府の対応」教科書P.56、57 「大日本帝国憲法の制定」教科書P.60、61 「初期議会と条約改正」教科書P.62、63 「日清戦争と近代社会の確立」教科書P.72～75</p> <p>KテキストVol.1 全ページ プリントNo.1～3</p> | 志渡岡 山田 | <p>・授業内容をよく復習しておくこと→板書内容とプリント ・Kテキストの問題を繰り返し解き、「考えよう」のページもよく確認をすること ※<u>ワンポイントレッスン(試験対策プリント)の内容は全て出題されます</u></p> | 9/7週にノート回収を行う プリントNo.1～3を貼り、板書内容を整理した状態で提出すること |
| 科学と人間生活 | <p>教科書 P.102～P.115 P.119～133 サンダイヤル P.46～51 P.54～55 2部 セラミックス 3部 光とは何か 光の性質 電磁波とその利用</p> | 伊藤 渡辺 | <p>・サンダイヤル該当ページの問題を何度も解きなおし、説明できるようにする ・Kノートに貼ってある授業プリントを確認すること (学習した語句の意味を説明できるようになると良いです)</p> | 特になし (対策プリントは必ず行う事) |
| 数学 I (学習クラス別) | <p>「式の計算」教科書P.6～P.19 「実数」教科書P.20～P.33 アシストセレクト問題番号 1～54</p> | 1～4組 チャレンジ 木村 | <p>・試験対策プリントを解き、間違えた部分を復習すること ・アシストの該当する問題を解くこと</p> | 振り返り学習期間にノート点検を行う |
| 数学 I (学習クラス別) | <p>「式の計算」教科書P.6～P.19 「実数」教科書P.20～P.33 アシストセレクト問題番号 1～54</p> | 5・6組 チャレンジ 中田 | <p>・試験対策プリントを解き、間違えた部分を復習すること ・アシストの該当する問題を解くこと</p> | 振り返り学習期間にノート点検を行う |
| 数学 I (学習クラス別) | <p>「式の計算」教科書P.6～P.12, P.14～P.16 「実数」教科書P.20～P.26 アシストセレクト問題番号 1～5, 7～15, 19～23, 30～42</p> | 1～6組 スタンダード 志水 | <p>・小テスト、課題プリントを完全に理解すること ・アシストの該当する問題を解くこと</p> | 振り返り学習期間にノート点検を行う |
| 数学 I (学習クラス別) | <p>「式の計算」教科書P.6～P.11, P.14～P.15 「実数」教科書P.20～P.25 試験対策プリント</p> | 1～6組 ベーシック 西山 | <p>試験対策プリントを解き、内容を理解すること</p> | 振り返り学習期間にノート点検を行う |
| 数学 I 統一試験 | <p>「式の計算」教科書P.6～P.19 「実数」教科書P.20～P.26問11 アシストセレクト問題番号 1～42</p> | 木村 中田 志水 西山 | <p>・総合基礎数学の課題プリントを完全に理解すること ・アシストの該当する問題を解くこと ・数学 I との試験範囲の差を確認すること ・数学用語(漢字)を確認すること</p> | 特になし |

2020年度 1年生 第1回定期試験 試験範囲

| 科目名 | 試験範囲(教科書範囲) | 担当者 | 具体的な学習方法 | 試験対策授業の宿題・提出物 |
|------------------|--|----------------------|--|---|
| EC-I (学習クラス別) | Lesson3 What Should I Do? 教科書p.32-p.37 Lesson4 My School, Your School 教科書p.40-43, p.46-47 (p.44-45はなし) 基本文法定着ドリルp.20-p.27 進行形、不定詞 | 1~6組 チャレンジ 平原 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容を確認すること New Wordsの単語をスペルまで覚えて書けるようにすること 教科書で解いた問題を解きなおすこと(P.35,37,43,47) 基本文法定着ドリルを解きなおすこと ノートに書いた板書を復習して、理解しておくこと | EC I 試験日にKノート提出 |
| EC-I (学習クラス別) | Lesson3 What Should I Do? 教科書p.32-p.37 Lesson4 My School, Your School 教科書p.40-43, p.46-47 ベーシックノート p.10-p.15 基本文法定着ドリル p.20-21, p.24-25 英会話②③④ | 1~6組 スタンダード 八記 | <ul style="list-style-type: none"> 新出単語、重要表現を中心によく復習しておくこと 教科書の本文を繰り返し音読しておくこと ベーシックノートや定着ドリルを繰り返し解いておくこと | <ul style="list-style-type: none"> Kノート Kテキスト 試験日の帰りのHRで回収 |
| EC-I (学習クラス別) | Lesson3 What Should I Do? 教科書p.32-p.37 Lesson4 My School, Your School 教科書p.40-43, p.46-47 (p.44-45はなし) 進行形、不定詞 | 1~6組 ベーシック 栗田 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容を確認すること(プリントに書いたことも見直す) New Wordsの意味が分かるようにすること 教科書で解いた問題を解きなおすこと(P.35,37,43,47) 対策プリントを何度も復習すること ノートに配布したプリントを貼り、復習すること | 授業内で行っているノート点検で、まだ出していないものがある人は、9月15日までに提出すること |
| EC-I 統一試験 | 教科書L1~L3の文法、英単語 (be動詞・一般動詞・助動詞・進行形) | 平原 八記 栗田 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書L1~L3に出てくる英文や英単語をよく見直すこと 教科書、基本文法定着ドリルを使って、be動詞・一般動詞・助動詞・進行形をよく復習すること | 特になし |

<1年生>

| 月日 | | 9月16日 | 9月17日 | 9月18日 |
|----|-------------|-------|-----------|-----------|
| 1 | 試験科目 | EC-I | 数学 I | 日本史A |
| | 9:40~10:25 | | | |
| 2 | 試験科目 | 国語総合 | 科学と人間生活 | 数学 I (統一) |
| | 10:40~11:25 | | | |
| 3 | 試験科目 | 音楽 I | EC-I (統一) | LHR |
| | 11:40~12:25 | | | |

※音楽選択者は終了時間が異なります。