

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の宿題・提出物
国語総合	教科書P.200～P.206 『美しさの発見』 高階秀爾 教科書P.36～P.44 『ドライ・クリーニング』 吉田修一 教科書P.162～P.166 『夢十夜(第一夜)』 夏目漱石 Kテキストvol.4 P.16～P.34 ※漢字はKテキスト掲載のものを範囲とする 教科書P.328～P.329 故事——三編より『借虎威』 Kテキストは授業プリントとして配布(7ページ分)	石本 金子 野口 高橋 光本 新妻	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直し、話の流れを確認しておくこと ⇒ロイロノート上でのやり取りも見返しておく 『美しさの発見』の論理展開を理解し、筆者の主張をおさえておくこと ⇒要旨・要約の確認をしておくこと 『ドライ・クリーニング』に出てくる登場人物の情報を整理しておくこと ⇒「だれが」「何をしていたのか」についておさえておくこと 『夢十夜(第一夜)』の作者情報を暗記しておくこと ⇒便覧P.234～P.235を参考に代表作品を確認しておくこと ●学習した3つのうち、長文読解で出題するのは1つとする Kテキストvol.4の問題はすべて取り組むこと Kテキストvol.4に載っている漢字は読み書き両方できるようにしておくこと ⇒特に「語彙トレ」で扱ったものは繰り返し練習すること 『借虎威』を書き下し文・訳文に直せるようにしておくこと ⇒特に、故事成語の意味、「之」の意味するものの確認をすること 	振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒プリントを貼り、板書内容を整理しておくこと 試験実施日(3月3日)にKテキストvol.4(P.16～P.34)を提出 ⇒ 丸付けをした状態で提出すること
日本史A	教科書P.116～125 『軍国日本への道』 教科書P.126～135 『太平洋戦争』 教科書P.146～150 『現代世界の開幕と日本の戦後改革』 KテキストVol.2 P.18～29	志渡岡 平澤 岩井	<ul style="list-style-type: none"> ノート、プリントの内容を整理し、世界恐慌から開戦までの流れをよく理解しておくこと Kテキストを中心に学習を進めること →漢字の読み書きは、Kテキストの重要語句から出題しています →「考えよう」のページについても全て埋めること 	振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒配布されたプリントは全て貼っておくこと 試験実施日にKテキストVol.2を提出 ⇒ 丸付けをしつかりしておくこと
科学と人間生活	教科書P.119～P.133「光の性質とその利用」 教科書P.134～P.140「熱の性質とその利用」 教科書P.152～P.161 「身近な天体と太陽系における地球」 教科書P.172～P.176「自然景観と自然災害」 科学と人間生活の学習ノート P.54～P.83 ただし、P.66～P.69 エネルギーの利用(1)・(2) P.76～P.79 天体の運航と人間生活は含まない	高橋竜 大澤	<ul style="list-style-type: none"> ノートにプリントを貼り、教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直すこと ロイロノートに配信された問題を繰り返し解くこと。また、授業で触れていない問題についても自分で学習すること 教科書やロイロノート、科学と人間生活の学習ノートの問題に出てきた漢字は、読み書き両方できるようにしておくこと 授業で取り扱った計算問題は解けるようにしておくこと 	振り返り学習期間にノート点検を行う 試験実施日に科学と人間生活の学習ノートを学習し、提出 ⇒丸付けをした状態で提出すること(学習ノートの提出範囲は授業で掲示します)
数学 I (学習クラス別)	教科書P.106～P.130「図形と計量」 アシストP56～P67 問題172まで	門司 1・2・3組C1 6・7組 C	<ul style="list-style-type: none"> アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の問題を解くこと 問題ごとにどの公式を使うのかを完全に理解すること 教科書P118の三角比の値の表を書けるようにすること 	授業内にて伝達 ノート提出有り
数学 I (学習クラス別)	教科書P.106～P.130「図形と計量」 アシストP56～P67 問題172まで	木村 1・2・3組C2 4・5組 C	<ul style="list-style-type: none"> アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の問題を解くこと 問題ごとにどの公式を使うのかを完全に理解すること 教科書P118の三角比の値の表を書けるようにすること 	授業内にて伝達 ノート提出有り
数学 I (学習クラス別)	教科書P.106～P.129「図形と計量」 アシスト問題番号 144～148, 151, 154～156 159, 162, 164～166, 171	志水 1・2・3組S 4・5組 S 6・7組 S	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト、対策プリントを完全に理解すること アシストの該当する問題を解くこと 	授業内にて伝達 (プリント) ノート提出有り
数学 I (学習クラス別)	教科書P.106～P.109 『直角三角形と三角比』 教科書P.115 『三角比の相互関係』 教科書P.117～P.119 『三角比と座標』 教科書P.122 『三角比の性質』 教科書P.124～129 『三角形への応用』	佐藤 1・2・3組 B 4・5組 B 6・7組 B	<ul style="list-style-type: none"> 授業中に配布した対策プリントの問題を全て出来るようにしておくこと 累乗、平方根の計算も復習しておくこと 公式・定理は名称を暗記しておくこと 	振り返り学習期間中にノート点検有り

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の宿題・提出物
数学 I 統一試験	教科書 P.64～P.77、P.84～P.89、P.92～P.95、P.106～P.110、P.112～P.119、P.122、P.124～P.130 アシストセレクト 問題番号 90・91・94～103・106・107・115～120・123・128～130・144～150・154～157・159・162・164～172 「2次関数」「平方完成」 「2次関数の最大・最小」「2次方程式」 「2次不等式」「サイン・コサイン・タンジェント」 「直角三角形の辺と角」「三角形の相互関係」 「90° -Aの三角比」「180° -θの三角比」 「正弦定理」「余弦定理」「三角形の面積」	門司 志水 木村 佐藤	・試験範囲の部分のアシストセレクト新編数学 I をやり、問題演習を繰り返すこと ・教科書P.83・100・116・123・133の章末問題をやること ・教科書とノートを見て、例題と問題を解きなおしておくこと ●教科書の太文字の漢字の書き方、読み方をおぼえること	特になし
EC- I (学習クラス別)	教科書p.48～55 "Lesson5 Peace, the Polar Bear" Kテキストp1～14, p24～29	有田 1・2・3組C1	・教科書Lesson内の単語について、わからない単語が無いよう確認し、学習すること。英単語は『読める』『意味が分かる』『書ける』状態にしておくこと ・今回のLesson5の文法は『動名詞』です。基本の形と意味をしっかりと学習しましょう。また、動名詞を含んだ熟語的な表現も覚えましょう ・文法範囲として『現在完了形』も出題します。Kテキストの該当範囲を中心に学習し、3つの用法の理解を深めましょう	Kテキストの点検を行います
EC- I (学習クラス別)	教科書p.48～55 "Lesson5 Peace, the Polar Bear" Kテキストp1～14, p24～29	有田・原田 1・2・3組C2 4・5組 C 6・7組 C	・教科書Lesson内の単語について、わからない単語が無いよう確認し、学習すること。英単語は『読める』『意味が分かる』『書ける』状態にしておくこと ・今回のLesson5の文法は『動名詞』です。基本の形と意味をしっかりと学習しましょう。また、動名詞を含んだ熟語的な表現も覚えましょう ・文法範囲として『現在完了形』も出題します。Kテキストの該当範囲を中心に学習し、3つの用法の理解を深めましょう	Kテキストの点検を行います
EC- I (学習クラス別)	教科書p.48～55 "Lesson5 Peace, the Polar Bear" Kテキストp1～14(授業で指定した範囲) ベーシックノートp.20～25 COMET定着ドリルp.30～33 英会話⑩⑪⑫ 現在完了形	八記 1・2・3組S 4・5組 S 6・7組 S	・教科書の本文を繰り返し音読し、文章の流れを押さえておくこと。新出単語と重要な熟語表現をしっかりと覚えておくこと。キーセンテンスを覚えておくこと ・ベーシックノートとCOMET定着ドリルの問題を繰り返し解いておくこと ・Kテキストの問題を見直しておくこと ・英会話を何度も音読し、会話の流れを押さえること。英会話⑩(ひとくち英語)は、日本語を見て英語が言えるようにしておくこと ・授業で扱った現在完了形の表現を書けるようにしておくこと	・ベーシックノート 2月21日(金)期限 ・KノートとKテキスト 試験の日のHRで回収
EC- I (学習クラス別)	教科書: p.48,49,50,51,54,55,70,71 Kテキスト: ロイロで指定している範囲 範囲はよく確認すること ノートに貼ったプリント	栗田 1・2・3組 B 4・5組 B 6・7組 B	・教科書p.50の本文をよく読んで内容を確認すること ・教科書で解いた問題はすべて復習すること ・New Words5つと本文で確認した表現を覚えること ・ライティング(ノートに書いたもの)を自分で書けるようにすること ・動詞のing形、過去分詞形の表に載っている単語は、書けるようにすること ・「①ずっと～している、②～したことがある、③今～したところだ、もう～してしまった」のプリントをよく確認すること	・Kノート: 振り返り学習期間の授業内で点検 →毎授業持つてくること ・Kテキスト: 2/26(水)
EC- I 統一試験	【単語・キープフレーズ】 教科書Lesson1～Lesson5 【文法問題】 教科書Lesson3～Lesson6 『進行形』『不定詞』『受動態』『動名詞』『現在完了形』	有田 原田 八記 栗田	・今回の統一試験では今まで学習した全範囲から出題となります 【単語問題】 各レッスンに出てきた新出単語が『読める』『意味が分かる』よう学習しましょう 【キープフレーズ】 各レッスンのキープフレーズを理解し、書けるよう学習をしましょう 【文法問題】 各文法項目の基本形を身につけ、『書ける』『表現できる』よう繰り返し学習しましょう	特になし
社会と情報	授業プリントNo.5～No.14 ロイロノート小テスト第9回～16回 小テスト Excel(関数、グラフ)	小林 山本	ノートプリントの見直しと小テストの解きなおし	ロイロノートでプリントと小テストを提出する

<1年生>

月日		3月3日(火)	3月4日(水)	3月5日(木)	3月6日(金)
1	試験科目	数学 I	EC- I	科学と人間生活	EC- I (統一)
	9:00～9:45				
2	試験科目	国語総合	日本史A	社会と情報	数学 I (統一)
	10:00～10:45				
3	試験科目				LHR
	11:00～11:45				