

2019年度 1年生(理数) 第5回定期試験 試験範囲

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の宿題・提出物
国語総合	教科書P.200～P.206 『美しさの発見』 高階秀爾 教科書P.36～P.44 『ドライ・クリーニング』 吉田修一 教科書P.162～P.166 『夢十夜(第一夜)』 夏目漱石 Kテキストvol.4 P.16～P.34 ※漢字はKテキスト掲載のものを範囲とする 教科書P.328～P.329 故事——三編より『借虎威』 Kテキストは授業プリントとして配布(7ページ分)	石本 高橋 光本	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直し、話の流れを確認しておくこと ⇒ロイロノート上でのやり取りも見返しておく 『美しさの発見』の論理展開を理解し、筆者の主張をおさえておくこと ⇒要旨・要約の確認をしておくこと 『ドライ・クリーニング』に出てくる登場人物の情報を整理しておくこと ⇒「だれが」「何をしていたのか」についておさえておくこと 『夢十夜(第一夜)』の作者情報を暗記しておくこと ⇒便覧P.234～P.235を参考に代表作品を確認しておくこと ●学習した3つのうち、長文読解で出題するのは1つとする Kテキストvol.4の問題はすべて取り組むこと Kテキストvol.4に載っている漢字は読み書き両方できるようにしておくこと ⇒特に「語彙トレ」で扱ったものは繰り返し練習すること 『借虎威』を書き下し文・訳文に直せるようにしておくこと ⇒特に、故事成語の意味、「之」の意味するものの確認をすること 	振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒プリントを貼り、板書内容を整理しておくこと 試験実施日(3月3日)にKテキストvol.4(P.16～P.34)を提出 ⇒ 丸付けをした状態で提出すること
日本史A	教科書P.116～125 『軍国日本への道』 教科書P.126～135 『太平洋戦争』 教科書P.146～150 『現代世界の開幕と日本の戦後改革』 KテキストVol.2 P.18～29	志渡岡	<ul style="list-style-type: none"> ノート、プリントの内容を整理し、世界恐慌から開戦までの流れをよく理解しておくこと Kテキストを中心に学習を進めること →漢字の読み書きは、Kテキストの重要語句から出題しています →「考えよう」のページについても全て埋めること 	振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒配布されたプリントは全て貼っておくこと 試験実施日にKテキストVol.2を提出 ⇒ 丸付けをしっかりとしておくこと
化学基礎	教科書 P.110～144 ニューステップアップ P.78～111(うち、電池・電気分解を除く) 「酸と塩基」 「酸化還元反応」(うち、応用は除く)	高橋佳	<ol style="list-style-type: none"> 授業内で取り組んだ問題は必ず取り組むようにしよう ニューステップアップは繰り返し取り組もう。 酸化数は、必ず求められるようにすること。 半反応式からイオン式を求められるようにすること。 実験で行った中和滴定について、しっかり振り返ること。 	授業ノートは、2月26日に、ニューステップアップは、試験終了後に回収する。
物理基礎	教科書 P.110～133「波」 P.134～137「電気」 P.158～161「放射線と原子力」	浦上	<ol style="list-style-type: none"> 授業プリントやノートでの書きこみを見直すこと ロイロノートでの学習を見直すこと キャノンサイエンスラボキッズの光シアターの中から1つ説明できるようにすること 	授業ノートは、ロイロノートで撮影し、試験前日までに送信すること
生物基礎	教科書 P.98～136「体内環境を守る仕組み」 P.137～177「生物の多様性と生態系」	豊島	「体内環境を守る仕組み」について <ol style="list-style-type: none"> ①交感神経と副交感神経の働きについてまとめました。それぞれの役割を復習してください ②ホルモンの調節は各内分泌腺の位置を把握し、体温調節、血糖値調節のしくみを理解し説明ができるレベルまで学習してください ③免疫システムも自然免疫と適応免疫がそれぞれその仕組みが大切ですので教科書(とても分かりやすい図説)の説明→問題集での学習の順で復習してください 「生物の多様性と生態系」について <ol style="list-style-type: none"> ①森林の階層構造については基本問題です ②植生の遷移 説明ができるようにしてください〔記述問題〕 ③日本のバイオーム(P.162～163)を植物の種類とともに覚えてください 	ノートは最後の授業で確認します。それまでに答えの穴埋めをしっかりとっておいてください。
EC I	教科書p.55～65 Lesson5 Chocolate: A Story of Dark and Light 高校リード問題集A p.46～51 不定詞 StepA	有田	<ul style="list-style-type: none"> 教科書に出てくる単語を『読める』『意味が分かる』ように繰り返し学習すること。基本的な単語に関しては『書ける』よう練習しておくこと リード問題集の該当範囲を繰り返し学習し、文法に対する理解を深めるとともに、問題が解けるようにすること 授業内で課題として出したライティング問題をもう一度見直し、よりシンプルな表現で伝える文章を作る練習をしておくこと 	特になし

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の宿題・提出物
数学 I	教科書 P.154～172「集合と命題」 P.174～199「データの分析」 マスのグレード p.66～p.81	中田	①定義を正確に把握すること ②教科書の例・例題・問を繰り返し解くこと ③余裕のある人は説末・章末問題にも取り組むこと	教科書P.188, P.191問13 P.192問4 P.195問15 P.197～199
数学A	教科書P.70～P.88	長岡	・教科書の問題を解きなおすこと ・授業で配布したプリントの問題を解きなおすこと	特になし
社会と情報	授業プリントNo.5～No.14 ロイロノート小テスト第9回～16回 小テスト Excel(関数、グラフ)	小林	ノートプリントの見直しと小テストの解きなおし	ロイロノートでプリントと小テストを提出する

<理数クラス>

月日		3月3日(火)	3月4日(水)	3月5日(木)	3月6日(金)
1	試験科目	物理基礎	EC-I	化学基礎	数学 I
	9:00～9:45				
2	試験科目	国語総合	日本史A	社会と情報	数学 I
	10:00～10:45				
3	試験科目	生物基礎	数学A		LHR
	11:00～11:45				