

## 2019年度 1年生 第2回定期試験 試験範囲

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の宿題・提出物
国語総合	<p>【現代文】 教科書P.121～P.129 『りんごのほっぺ』 渡辺 美佐子</p> <p>【古文】 教科書P.298～P.299 『伊勢物語』</p>	石本 金子 野口  高橋 光 新妻	<p>【現代文】 ・教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直し、話の流れを確認しておくこと →ロイロノート上でのやり取りも見返しておく ・『T君(水永龍男)』と『私』の過去から現在にかけての関係を理解しておくこと ・振り返り期間に触れなかった問題にも一通り取り組んでおくこと ・Kテキストに載っている漢字は読み書き両方できるようにしておくこと</p> <p>【古文】 ・教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直し、話の流れを確認しておくこと →ロイロノート上でのやり取りも見返しておく(特に語彙トレカード！) ・和歌(百人一首)の解釈をしておくこと ・振り返り期間に触れなかったKテキストの問題にも一通り取り組んでおくこと</p>	<p>振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒プリントを貼り、板書内容を整理しておくこと</p> <p>試験実施日(3日)にKテキストを提出 ⇒丸付けをした状態で提出すること</p>
日本史A	<p>【教科書 P46～51、56、57、60、61、63】 ・殖産興業政策 ・文明開化の風俗 ・明治初期の外交と内政 ・自由民権運動と政府の対応 ・大日本帝国憲法の制定 ・条約改正交渉</p>	志渡岡 平澤 岩井	<p>・教科書、ノートを見直し、流れを理解しておくこと。 ・Kテキストは、P3～9までが試験範囲となります。 <u>試験問題はKテキストから出題されているので、Kテキストを中心に学習しておくこと!</u></p>	<p>振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒プリントを貼り、板書内容を整理しておくこと</p> <p>試験実施日(3日)にKテキストを提出 ⇒丸付けをした状態で提出すること</p>
科学と人間生活	<p>・教科書P.62～P.73 ・食品の科学 (食品の成分・炭水化物・タンパク質・脂質) ・科学と人間生活の学習ノート P26.～P.33 食品の科学(1)～(3) (食品の保存を除く) ・ミニテスト③ ・ロイロノート配布教材</p>	高橋竜 大澤	<p>・ノートにプリントを貼り、教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直すこと。 ・小テストで出題した問題は復習しておくこと。 ・ロイロノートに配信された問題を繰り返し解くこと。また、授業で触れていない問題についても自分で学習すること。 ・教科書やロイロノート、科学と人間生活の学習ノートの問題に出てきた漢字は、読み書き両方できるようにしておくこと。 ・第1回定期試験で間違えた問題も復習すること。</p>	<p>振り返り学習期間にノート点検を行う。</p> <p>試験実施日(4日)に科学と人間生活の学習ノートP29.～P.33(食品の保存を除く)を学習し、提出 ⇒丸付けをした状態で提出すること。</p>
数学Ⅰ(統一)	教科書P.6～P.37 「式の計算」「実数」「1次不等式」 アシストセレクト新編数学Ⅰ 問題番号1～57	門司 木村 志水 佐藤	<p>・教科書のP.19、27、35、36、37の問題&amp;練習問題をチェックしておくこと。(この部分の難易度の問題が出題されます。) ・試験範囲の部分のアシストセレクト新編数学Ⅰをやり、問題演習を繰り返し行うこと。 ○教科書の太文字の漢字の書き方、読み方をおぼえること。</p>	
数学Ⅰ (学習クラス別) 1・2・3組 C1クラス	教科書P.20～P.37 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」「連立不等式」 アシストセレクト新編数学Ⅰ 問題番号30～57	門司	<p>①アシストセレクト新編数学Ⅰの試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと Point 特に*マークの問題は試験に出題されやすいので、必ず解けるようにしておきましょう ②教科書の問を解きなおしておくこと</p>	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学Ⅰ (学習クラス別) 1・2・3組 C2クラス	教科書P.20～P.37 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」「連立不等式」 アシストセレクト新編数学Ⅰ 問題番号30～57	木村	<p>①教科書の問とロイロ配布問題を解きなおしておくこと。 ②アシストセレクト新編数学Ⅰの試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと</p>	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学Ⅰ (学習クラス別) 1・2・3組 Sクラス	教科書P.20～P.32 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」 小テストNO.11～17 アシストセレクト新編数学Ⅰ 問題番号30～44、49～52	志水	<p>①教科書の問と小テストを解きなおしておくこと ②アシストセレクト新編数学Ⅰの試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと</p>	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学Ⅰ (学習クラス別) 1・2・3組 Bクラス	教科書P.20～P.32 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」 プリントNO.10～22	佐藤	<p>・教科書の例題と問、プリントを解きなおしておくこと</p>	振り返り学習期間にノート点検を行う

# 2019年度 1年生 第2回定期試験 試験範囲

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の 宿題・提出物
数学 I (学習クラス別) 4・5組 Cクラス	教科書P.20～P.37 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」「連立不等式」 アシストセレクト新編数学 I 問題番号30～57	木村	①教科書の問とロイロ配布問題を解きなおしておくこと。 ②アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと	振り返り学習期間に ノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 4・5組 Sクラス	教科書P.20～P.32 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」 小テストNO.11～17 アシストセレクト新編数学 I 問題番号30～44, 49～52	志水	①教科書の問と小テストを解きなおしておくこと ②アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと	振り返り学習期間に ノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 4・5組 Bクラス	教科書P.20～P.32 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」 プリントNO.10～22	佐藤	・教科書の例題と問、プリントを解きなおしておくこと	振り返り学習期間に ノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 6・7組 Cクラス	教科書P.20～P.37 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」「連立不等式」 アシストセレクト新編数学 I 問題番号30～57	門司	①アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと <b>Point</b> 特に*マークの問題は試験に出題されやすいので、必ず解けるようにしておきましょう ②教科書の問を解きなおしておくこと	振り返り学習期間に ノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 6・7組 Sクラス	教科書P.20～P.32 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」 小テストNO.11～17 アシストセレクト新編数学 I 問題番号30～44, 49～52	志水	①教科書の問と小テストを解きなおしておくこと ②アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと	振り返り学習期間に ノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 6・7組 Bクラス	教科書P.20～P.32 「実数」「根号を含む式の計算」「不等式の性質」 「1次不等式」 プリントNO.10～22	佐藤	・教科書の例題と問、プリントを解きなおしておくこと	振り返り学習期間に ノート点検を行う

# 2019年度 1年生 第2回定期試験 試験範囲

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の宿題・提出物
EC- I (統一)	【文法】 ・be動詞の現在形 ・一般動詞の現在形 過去形 ・助動詞	有田 八記 原田 栗田	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回と第2回の定期テストの文法項目を中心とした学習をすすめること。</li> <li>・英検CATの文法ドリルの下記の項目について繰り返し学習すること 1st step→be動詞の現在形 一般動詞の現在形 canのある文 2nd step→be動詞の過去形 一般動詞の過去形</li> <li>・英検4級相当の長文を出題するので、語彙クイズを学習し単語から文章の概要をつかめるように準備すること</li> </ul>	
EC- I (学習クラス別)	教科書COMET I P.22～P.27 "Washoku: Our Traditional Food" Kテキスト vol.1	有田 1・2・3組C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書Lesson2の本文を繰り返し『音読』し、『意味が分かる』という状態にしておくこと</li> <li>・文法として授業で取り上げた助動詞を文脈に応じて適切に使うことができるようにしておくこと</li> <li>・Kテキストの単語のパートについては繰り返し学習し英単語を『書ける』ようにしておくこと</li> <li>・第1回のテスト範囲の『過去形の不規則変化』について、引き続き定着を図れるよう学習を進めること</li> <li>・Reading Challenge の文章の概要をつかんでおくこと</li> </ul>	テスト終了時にKテキストの提出
EC- I (学習クラス別)	教科書COMET I P.22～P.27 "Washoku: Our Traditional Food" Kテキスト vol.1	有田・原田 1・2・3組C2 4・5組 C 6・7組 C	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書Lesson2の本文を繰り返し『音読』し、『意味が分かる』という状態にしておくこと</li> <li>・文法として『助動詞』が今回の範囲となりますが、それぞれの助動詞を文脈に応じて適切に使うことができるようにしておくこと</li> <li>・Kテキストの単語のパートについては繰り返し学習し英単語を『書ける』ようにしておくこと</li> <li>・第1回のテスト範囲の『過去形の不規則変化』について、引き続き定着を図れるよう学習を進めること</li> </ul>	テスト終了時にKテキストの提出
EC- I (学習クラス別)	教科書COMET I P.22～P.27 "Washoku: Our Traditional Food" 動詞no.6～no.8 英会話③④ KテキストP.16～P.27(授業内で指定したページ) COMET定着ドリルP.6～7 P.12～13 P.16～17	八記 1・2・3組S 4・5組 S 6・7組 S	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の本文を何度も音読し、新出単語や重要表現を押さえておくこと。</li> <li>・授業内で確認した本文のポイントをベーシックノートでもう一度見直しておくこと。</li> <li>・Kテキストの指定されたページを繰り返し解いておくこと。</li> <li>・定着ドリルを繰り返し解いておくこと。</li> <li>・英会話の流れを押さえておくこと。</li> <li>・授業内で取り組んだライティングを練習しておくこと。</li> <li>・第1回定期考査の範囲であった動詞の後ろにsをつける(3単現のs)パターン、過去形の変身タイプを復習しておくこと。</li> </ul>	Kテキスト Kノート 7/3(水)提出
EC- I (学習クラス別)	教科書COMET P.22～P.27 "Washoku: Our Traditional Food" 文法 can, may, must, will Kテキスト P.16～P.27 (授業内で指示したページとSTEP1のみ)	栗田 1・2・3組 B 4・5組 B 6・7組 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の本文の内容を確認しておくこと(和食の特徴は?)</li> <li>・授業で一緒に確認した単語は意味を覚えておくこと(New Words)</li> <li>・can, may, must, willを使い分けられるように、教科書、ノートを見直すこと、Kテキストの範囲をやりきること</li> <li>・授業内で取り組んだライティングの練習をしておくこと</li> </ul>	Kテキスト Kノート 7/5(金)提出
社会と情報	配布プリントNo.1～No.4 小テスト第1回～第7回 対策プリント(授業中にロイロで配布)	小林 山本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロイロノートで提出済み、またはノートに貼ってあるプリントの内容を確認しておく</li> <li>・ロイロノートで提出済み的小テストの内容を確認しておくこと。漢字は暗記し、読み、書きができるようにしておくこと。</li> <li>・対策プリントの問題を必ず確認し、学習しておくこと</li> </ul>	ノート未提出者はロイロノートで提出

### <1年生>

月日		7月3日(水)	7月4日(木)	7月5日(金)
1	試験科目	EC I	科学と人間生活	EC I (統一)
	9:00～9:45			
2	試験科目	日本史A	数学 I	数学 I (統一)
	10:00～10:45			
3	試験科目	国語総合	社会と情報	LHR
	11:00～11:45			