

2019年度 1年生 第1回定期試験 試験範囲

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の宿題・提出物
国語総合	教科書P.95～P.104 『ほおずきの花束』 鷲沢 萌	石本 金子 野口	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直し、話の流れを確認しておくこと →ロイロノート上でのやり取りも見返しておく 『ほおずきの花束』に対する自分の考察を持っておくこと →特に、タイトルに関する意見は必ずまとめておく ・振り返り期間に触れなかった問題にも一通り取り組んでおくこと ・Kテキストに載っている漢字は読み書き両方でできるようにしておくこと 	振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒プリントを貼り、板書内容を整理しておくこと 試験実施日(30日)にKテキストを提出 ⇒丸付けをした状態で提出すること
日本史A	<教科書> P.34～35 「ペリー 来航と条約調印」 P.40～41 「大政奉還と王政復古」 P.42～43 「新政府の成立」 P.44～45 「徴兵令の公布」 P.46 「地租改正の実施」 <Kテキスト> P.2～3 (重要語句の整理 1～5 まとめ[1]～[5])	志渡岡 平澤 岩井	<ul style="list-style-type: none"> ・Kテキスト2ページの【解説】部分をよく読んでおくこと ・Kテキスト3ページの問題に繰り返し取り組むこと ・ロイロで提出した資料を復習しておくこと ・漢字の読み書きを両方でできるようにしておくこと 	振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒プリントを貼り、板書内容を整理しておくこと 試験実施日(30日)にKテキストを提出 ⇒丸付けをした状態で提出すること
科学と人間生活	教科書P. 62～P. 66 「食品の科学」 サンダイアル 科学と人間生活の学習ノート P. 26～P. 28 ただし、P. 28 37食品の成分は除く。	高橋竜 大澤	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書、ノート(プリント)を繰り返し見直し、5大栄養素と炭水化物を復習すること ・小テストで出題した問題は復習しておくこと ・ロイロノートに配信された問題を繰り返し解くこと ・教科書やロイロノート、科学と人間生活の学習ノートの問題に出てきた漢字は、読み書き両方でできるようにしておくこと 	振り返り学習期間にノート点検を行う ⇒プリントを貼り、板書内容を整理しておくこと 試験実施日(30日)にサンダイアル 科学と人間生活の学習ノート を提出 ⇒丸付けをした状態で提出すること
数学 I (学習クラス別) 1・2・3組 C1クラス	教科書P.6～P.19 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」「因数分解」 アシストセレクト新編数学 I 問題番号1～29	門司	①アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと Point 特に*マークの問題は試験に出題されやすいので、必ず解けるようにしておきましょう ②教科書の間を解きなおしておくこと ③教科書の太文字の漢字を暗記して書けるようにしておくこと	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 1・2・3組 C2クラス	教科書P.6～P.19 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」「因数分解」 アシストセレクト新編数学 I 問題番号1～29	木村	①アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと Point 特に*マークの問題は試験に出題されやすいので、必ず解けるようにしておきましょう ②教科書の間を解きなおしておくこと ③教科書の太文字の漢字を暗記して書けるようにしておくこと	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 1・2・3組 Sクラス	教科書P.6～P.16 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」「因数分解」 小テストNO.1～10 アシストセレクト新編数学 I 問題番号1～4, 7～15, 19～22	志水	①教科書の間と小テストを解きなおしておくこと ②アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと ③Kテキストで試験範囲の学習をし、問題演習を繰り返すこと ④教科書の太文字の漢字の書き方、読み方を憶えること	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 1・2・3組 Bクラス	教科書P. 6～19 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」「因数分解」 プリントNO.1～NO.9 アシストセレクト新編数学 I 問題番号 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 19, 20, 21	佐藤	①教科書の間とプリントの例題、問題は解けるようにしておくこと ②授業中に取り扱った問題は特に演習しておくこと ③教科書、プリントが完璧になったらアシストセレクトで最終確認 ④教科書の太文字は漢字の読みも書きも出来るように	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 4・5組 Cクラス	教科書P.6～P.19 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」「因数分解」 アシストセレクト新編数学 I 問題番号1～29	木村	①アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと Point 特に*マークの問題は試験に出題されやすいので、必ず解けるようにしておきましょう ②教科書の間を解きなおしておくこと ③教科書の太文字の漢字を暗記して書けるようにしておくこと	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 4・5組 Sクラス	教科書P.6～P.16 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」「因数分解」 小テストNO.1～10 アシストセレクト新編数学 I 問題番号1～4, 7～15, 19～22	志水	①教科書の間と小テストを解きなおしておくこと ②アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと ③Kテキストで試験範囲の学習をし、問題演習を繰り返すこと ④教科書の太文字の漢字の書き方、読み方を憶えること	振り返り学習期間にノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 4・5組 Bクラス	教科書P. 6～19 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」「因数分解」 プリントNO.1～NO.9 アシストセレクト新編数学 I 問題番号 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 19, 20, 21	佐藤	①教科書の間とプリントの例題、問題は解けるようにしておくこと ②授業中に取り扱った問題は特に演習しておくこと ③教科書、プリントが完璧になったらアシストセレクトで最終確認 ④教科書の太文字は漢字の読みも書きも出来るように	振り返り学習期間にノート点検を行う

2019年度 1年生 第1回定期試験 試験範囲

科目名	試験範囲(教科書範囲)	担当者	具体的な学習方法	試験対策授業の宿題・提出物
数学 I (学習クラス別) 6・7組 Cクラス	教科書P.6～P.19 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」 「因数分解」 アシストセレクト新編数学 I 問題番号1～29	門司	①アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと Point 特に*マークの問題は試験に出題されやすいので、必ず解けるようにしておきましょう ②教科書の間を解きなおしておくこと ③教科書の太文字の漢字を暗記して書けるようにしておくこと	振り返り学習期間に ノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 6・7組 Sクラス	教科書P.6～P.16 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」 「因数分解」 小テストNO.1～10 アシストセレクト新編数学 I 問題番号1～4, 7～15, 19～22	志水	①教科書の間と小テストを解きなおしておくこと ②アシストセレクト新編数学 I の試験範囲の部分の問題演習を繰り返し行うこと ③Kテキストで試験範囲の学習をし、問題演習を繰り返すこと ④教科書の太文字の漢字の書き方、読み方を憶えること	振り返り学習期間に ノート点検を行う
数学 I (学習クラス別) 6・7組 Bクラス	教科書P. 6～19 「整式」・「整式の加法・減法・乗法」 「因数分解」 プリントNO.1～NO.9 アシストセレクト新編数学 I 問題番号 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 19, 20, 21	佐藤	①教科書の間とプリントの例題、問題は解けるようにしておくこと ②授業中に取り扱った問題は特に演習しておくこと ③教科書、プリントが完璧になったらアシストセレクトで最終確認 ④教科書の太文字は漢字の読みも書きも出来るように	振り返り学習期間に ノート点検を行う
EC- I (学習クラス別)	教科書COMET P.16～P.21 Lesson1 "Why do you study English?" Grammar 一般動詞・be動詞の現在形 過去形 ロイロノート内『Reading Challenge』 KテキストP.2～P.14	有田 1・2・3組C1	・教科書Lesson1の本文を何度も読み、単語・表現などすべて理解できるようにすること ・今回の文法の中でも特に過去形の変化のパターンを書けるようにしておくこと ・一般動詞とbe動詞の文の役割を理解し、英作文が正しくできるように練習すること ・Kテキストのp14 ライティングが書けるようにアイデアを整理しておくこと ・授業内の『Reading Challenge』で使用した文章の概要を理解しておくこと	試験実施日にKテキストを回収
EC- I (学習クラス別)	教科書P.10～11 P.16～21 「和製英語」Lesson1 ベーシックノートp.2～5 COMET基本文法定着ドリルP.4～17 P.10～13 KテキストP.2～14 英会話①② 動詞no.1～no.5	八記 1・2・3組S 4・5組 S 6・7組 S	・ベーシックノートp.2(教科書p.18)の本文を繰り返し音読し、単語や重要表現を覚えておくこと ・授業で扱った範囲のCOMET基本文法定着ドリル、Kテキストを何度も解いておくこと ・動詞の過去形(エンドマークタイプと変身タイプ)、現在形で動詞の後ろにs(3単現のs)がつく場合とつかない場合、疑問文の作り方、be動詞の使い分け、をもう一度確認しておくこと ・英会話①②を繰り返し音読して流れを頭に入れておくこと	Kテキスト Kノート 5月31日(金)提出
EC- I (学習クラス別)	教科書COMET P.16～P.21 Lesson1 "Why do you study English?" Grammar 一般動詞・be動詞の現在形 過去形 KテキストP.2～P.14	有田・原田 1・2・3組C2 4・5組 C 6・7組 C	・教科書Lesson1の本文を何度も読み、単語・表現などすべて理解できるようにすること ・今回の文法の中でも特に過去形の変化のパターンを書けるようにしておくこと ・一般動詞とbe動詞の文の役割を理解し、正しく表現できるようにしておくこと ・Kテキストのp14 ライティングが書けるようにアイデアを整理しておくこと ・Kテキストの範囲の部分の繰り返し学習し、理解を深めること	試験実施日にKテキストを回収
EC- I (学習クラス別)	教科書COMET P.16～P.21 Lesson1 "Why do you study English?" KテキストP.2～P.14 (各ページSTEP1のみ) be動詞(am, is, are, was, were) 一般動詞(～する、しない、した、しなかった、しますか、しましたか の言い方)	栗田 1・2・3組 B 4・5組 B 6・7組 B	・授業で使ったプリントはノートに貼って、復習しておくこと ・新出単語5つ: 意味をしっかりと覚えること (プリント/ロイロに送った資料で勉強する) ・本文に出てくる一般動詞: 意味、過去形、主語が1人のかの形を書けるようにすること(プリント/ロイロに送った資料で勉強する) ・be動詞、一般動詞: ノートを見てそれぞれの文の作り方を復習しておくこと ・教科書p.18の本文の内容を確認しておくこと(4人の生徒が英語を勉強する理由) ・Kテキストp.2～p.14のSTEP1を使って復習しておくこと	Kテキスト Kノート 5月31日提出

＜1年生＞

月日		5月30日(木)	5月31日(金)
1	試験科目	数学 I	EC I
	9:00～9:45		
2	試験科目	日本史A	科学と人間生活
	10:00～10:45		
3	試験科目	国語総合	LHR
	11:00～11:45		

※国語総合のテストは30分間で実施します。